

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
муниципального образования г.Братска**

РАССМОТРЕНО:

Заседание МС

МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска

Протокол № 13

от « 21 » мая 2026 г.

Зам. директора по НМР,

_____ Стрельникова Д. В.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 701

от « 27 » мая 2026 г.

Директор МАУ ДО «ДТДиМ»

МО г. Братска

_____ О.В. Мельник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БРАТСКИЕ АВТОРЫ - ДЕТЯМ»**

Направленность – туристско-краеведческая

Срок реализации – 1 год

Возраст учащихся – 7-16 лет

Уровень – стартовый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ЕС41А4900ЕВ6С7С299В691822СААС21F
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
Действителен: с 07.05.2025 до 31.07.2026

Автор-разработчик:
педагог-организатор

Тайдакова Т. В.

г. Братск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Братские авторы - детям» разработана на основании нормативно-правовых документов: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 13.12.2024), Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска № 326 от 01.04.2020 г. «Об утверждении положения об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Братска», Письмо Министерства образования Иркутской области от 18.11.2016 г. № 02-55-11252116 «О направлении методических рекомендаций».

Актуальность программы. Для того, чтобы молодые братчане и жители нашего города знали и любили литературное наследие своих земляков, гордились этим. Программа направлена на популяризацию и изучение творчества братских поэтов и писателей. Знакомство с авторами и их творчеством – это воспитание любви к своему городу, чувства гордости к замечательным людям – ярким представителям творческого Братска (Геннадий Михасенко, Виктор Сербский, Юрий Черных, Анатолий Лисица, Юрий Жернаков, Владимир Корнилов, Женни Ковалева, Юрий Розовский, Татьяна Безридная и многие другие.)

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что уровень и особенности развития ребенка определяются не только и не столько физиологической основой, но и конкретно-историческими условиями, в которых он воспитывается. Развитие ребенка происходит через удовлетворение его познавательных интересов, формирование мировоззрения. Музей является источником полноценной информации, местом где учащиеся знакомятся с творчеством земляков - братских авторов.

Отличительная особенность: История любого государства сопровождается созданием музеев, где хранятся, изучаются и выставляются для показа ценные произведения искусства, предметы и документы, имеющие культурное, научное, историческое значение. Существуют музеи разных направленностей - краеведческие, боевой славы, исторические, литературные; государственные, частные, муниципальные, школьные. 20 лет во Дворце творчества детей молодежи нашего города работает Литературный музей-библиотека братских авторов. В 2010 году - ему присвоен

официальный статус «Музей образовательной организации» - «Литературный музей-библиотека братских авторов» и выдано Свидетельство о регистрации. В 2020 году музей подтвердил звание «Школьный музей», и зарегистрирован на едином Портале «Школьных музеев» в рамках платформы «Детскийотдых.рф». В литературном музее-библиотеке ДТДиМ бережно хранятся уникальные книги наших земляков: Геннадий Михасенко, Виктор Сербский, Юрий Черных, Анатолий Лисица, Юрий Жернаков, Владимир Корнилов, Женни Ковалева, Юрий Розовский, Татьяна Безридная и многие другие - с автографами, с дарственными надписями и пожеланиями. Итого - 1045 экспоната. Оформлены книжные полки, информационные стенды, витрины. Наш музей охватывает своими мероприятиями широкий круг населения нашего города. За год музей посещают более 600 человек, в мероприятиях и конкурсах участвует более 1000 детей и подростков. Для популяризации творчества братских авторов и разработана данная программа. В содержании программы уделяется внимание знакомству с биографиями братских авторов, их творчеством (через стихотворения и их произведения, просмотр роликов).

Направленность программы – социально-гуманитарная.

По уровню освоения – стартовая, ознакомительная и предполагает знакомство и овладение знаниями и умениями, связанными с деятельностью музейных работников.

Программа рассчитана на 1 учебный год с общим количеством часов – 72. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная, а также предусмотрена возможность перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки (реализация программы в условиях дистанционного режима проводится с использованием платформы Microsoft Teams, электронных почт, электронных образовательных ресурсов по изучаемым темам).

Программа адресована учащихся – 7-17 лет. Дети этого возраста характеризуются познавательной активностью и любознательности, возникновением познавательных интересов.

Принцип комплектования групп. Количественный состав групп – 10 человек. Учебные группы комплектуются из учащихся, которые ранее не обучались по данной программе. Прием детей осуществляется по собеседованию на основании письменного заявления от родителей; с учетом расписания занятий в школе.

Предоставляется возможность включения в группу детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при создании специальных условий с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели: Развитие познавательных способностей детей через изучение литературного творчества братских авторов

Задачи:

Образовательные:

- знакомство с творчеством братских авторов: М.Ф.Ермаченко, А.Фёдоровой-Росс, Ю.Розовского и Г.П.Михасенко, В.Казакова, Ю.Черных; Т.Безридной, Н.Ноянова, З.Мирских и др.
- способствовать формированию навыков работы с литературой, краеведческими источниками, с фондом Литературного музея, с Интернет - ресурсами;
- способствовать обогащению, расширению и активизации словарного запаса учащихся.

Воспитательные:

- формирование патриотизма и гордости за родной город и его талантливых людей;
- формирование интереса к чтению;
- воспитание умения слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

Развивающие:

- формирование культуры совместной работы, общения в коллективе, взаимопомощи и поддержки;
- формировать самостоятельность, инициативность и ответственность;
- формирование навыков и умений в создании творческих продуктов по творчеству братских авторов.

Планируемый результат:

- учащиеся знают и владеют информацией о жизни и творчестве братских авторов, изучаемых в рамках программы;
- учащиеся умеют работать с первоисточниками, краеведческими материалами, фондом Литературного музея, информацией.
- учащиеся владеют музейной терминологией, умеют рассказать о биографии и творчестве братских авторов;
- учащиеся имеют положительный опыт в создании творческих продуктов по творчеству братских авторов;
- проявляют инициативу и самостоятельность при создании творческого продукта;
- умеют принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- сформирована культура совместной работы, общения в коллективе, взаимопомощи и поддержки;
- учащиеся проявляют интерес к чтению, творчеству братских авторов;
- у учащихся формируется патриотическое сознание, уважение и любовь к малой родине и ее людям.

Учебный план программы «Братские авторы-детям»

№	Тема	Всего часов	теория	практика	При дистанц. обучении	Форма промежуточной аттестации / контроля
1.	«Поэт счастливого детства»- к 90-летию Ю.Черных	24	8	16	24	Творческий конкурс
2.	«Детский доктор и поэт» М.Ф. Ермаченко	12	4	8	12	Викторина
3.	«Он остался в своих книгах» -по творчеству Г.П.Михасенко	24	6	18	24	Тест
4.	«Стихи и проза ныне живущих авторов »	12	4	8	12	Тест
ИТОГО:		72	22	50	72	

Календарный учебный график

Темы /месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Поэт счастливого детства»- к 90-летию Ю.Черных	8	8	8						
«Детский доктор и поэт» М.Ф. Ермаченко				6	6				
«Он остался в своих книгах» -по творчеству Г.П.Михасенко						12	12		
«Стихи и проза ныне живущих авторов »								6	6
Всего:	72 час								

Содержание программы

Тема 1 «Поэт счастливого детства»- к 90-летию Ю.Черных— 24 ч.

Информационный блок- 8 ч.

- Ю.Черных -биография , стихи и сказки автора 2 ч.
- как подготовить книжку-малышку по стихотворениям автора - 2 ч.
- информация – сказка «Про тётушку ПРЮ»- -2 ч.
- знакомство со стихотворениями , скороговорками и загадками автора
- -2 ч.

Практический блок - 12 ч.

- поиск видеороликов, чтение стихотворений и сказок - 3 ч.
- Конкурс «На Кудыкиной горе» и «Театральный сундучок»- 5 ч.
- Онлайн-игра «Подарок для Ю.Черных », подведение итогов-1 ч.
- Конкурс видеороликов «Мое любимое стихотворение Ю.Черных» и подведение итогов, создание эл.сборника -3 ч.

Диагностический блок -4 ч.:

Гугл- тест по стихотворениям Ю.Черных « Стихи про нас»

Тема 2 «Детский доктор и поэт» М.Ф. Ермаченко 12 ч.

Информационный блок-4 ч.

- «Детские произведения- стихи, повести и рассказы» в творчестве М.Ф.Ермаченко

Практический блок- 6 ч.

- Проведение конкурса видеоролика «Вместе читаем стихи М.Ермаченко»-4 час.

Диагностический блок-2 ч.

Гугл-викторина по книге «Мишкины рассказы и юморески»

Тема 3 «Он остался в своих книгах» -по творчеству Г.П.Михасенко -24 ч.

Информационный блок-6 ч.

- Биография и творческое наследие замечательного автора Г.П. Михасенко -4ч.
- Знакомство с экспозицией , посвященной творчеству Г.Михасенко- 2 ч.

Практический блок- 14 ч.

- Очный конкурс «Литературное караоке», чтение стихотворений Г.П. Михасенко -8 ч.
- Проведение дистанционного конкурса «Хоровод любимых героев» и подведение итогов и создание эл.сборника -6ч.

Диагностический блок-4 ч.

Гугл-тест «Творческий путь автора»

Тема 4 «Стихи и проза ныне живущих авторов » 12 ч.

Информационный блок-6 ч.

- биографические данные по братским авторам –А.Фёдоровой –Росс, З.Мирских, Фатеевой А, М.Дьяковой
- Практический блок- 4 ч.
- Дистанционная викторина «Читаем вместе братских авторов», подведение итогов-2 ч.
- Очный конкурс буклетов «Мой любимый братский автор» - 2 ч.

Диагностический блок-1 ч.

Тест-опрос «Братские авторы- детям»-2 ч.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

С целью проверки качества усвоения программы учащимися предусмотрено проведение педагогического контроля.

Входящий контроль – определение начальной подготовки учащегося перед освоением им дополнительной общеразвивающей программы; Проводится в форме анкетирования. (Анкета в приложении)

Текущий контроль (промежуточная аттестация) – организация проверки качества освоения учебного материала:

1. Конкурс «Театральный сундучок»
2. Конкурс видеороликов и буктрейлеров «Мой любимый братский автор»
3. Дистанционный конкурс «В гостях у братских авторов»

Оценивается

- знание творчества автора
- новизна и оригинальность идеи;
- творческий подход;
- аккуратность и мастерство выполнения;
- соответствие требованиям положения конкурса и раскрытие темы

4. Конкурс «Поэтический звездопад»

5. «Литературное караоке»

Оценивается:

- знание материала;
- артистичность и качество исполнения стихотворения;
- выразительность и эмоциональность выступления;
- использование подходящей по смыслу произведения музыки;
- цельность номера и его композиционное единство

6. Гугл-тест по творчеству М.Ермачекно и Ю.Черных

7. Гугл-викторина «Продолжи стихотворение...»

8. Тест-опрос «Братские авторы-детям»

Оценивается:

- знание материала

Критерии оценки представлены в оценочном листе. (Приложение)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Основными методами преподавания следует считать:

- словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- метод демонстраций (использование схем, карт);
- частично-поисковый (метод работы с дополнительной литературой и вещественными памятниками);
- метод упражнения (вопросы по пройденным темам)
- наглядный – посещение экспозиций, выставок музеев, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий из фонда музея;

- исследовательский – изучение документальных и вещественных источников из фондов литературного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формы работы: коллективные и индивидуальные. Это – беседы, обсуждение тем экскурсий, самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, Фондам Литературного музея-библиотеки братских авторов. Поиск информации в Интернете. Учащиеся должны овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, создания видеороликов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного выполнения программы необходимы:

Литературный музей-библиотека братских авторов с экспозициями и экспонатами.

Экспонаты - 1376 штук.

Документы – 67.

Книги – 880.

Фотографии – 187.

Мультимедийное оборудование.

Ноутбук.

Цветной принтер.

Наглядные пособия.

Канцелярские принадлежности.

Экспонаты, сделанные руками детей – 256.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт учреждения (страница Литературного музея-библиотеки братских авторов): <http://dtdmbratsk.ru/poleznaya-informatsiya-o-nas/literaturnyy-muzey-biblioteka/novosti/>

2. Главный музейный комплекс ЭРМИТАЖ
<https://www.hermitagemuseum.org/>

3. Сайт «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары» <http://www.bratskmuseum.ru/>

Список литературы

Основная литература:

1. Центральная детская библиотека им.Ю.Черных «Бесценный дар таланта: Ю.Черных», МБУК «ЦБС г.Братск», 2018г.
2. Ю.Черных « Кто пасётся на лугу»,ООО «Издательство «Фламинго», 2012
3. Ю.Черных « На лугу пасутся ко..» -«Детство –Пресс»,Москва, 2018 г
4. М.Ермаченко « Забавные истории»-ООО «Братская городская типография»,2019 г

5. М.Ермаченко «Мишкины рассказы и юморески», ООО «Издательский дом Братск», 2019
6. А.Фёдорова –Росс-«Братские зори», «Ветер», Томск,2020
7. В.Корнилов «Новые приключения колобка», «Иркутский писатель» ,2001 г.
8. Фонд литературного музея-библиотеки братских авторов МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
9. В.Монахов «Венок Михасенко» - Братское городское пушкинское общество - Братск,1997
- 10.Г.Михасенко - Сборник сочинений 4 х томник, Братск- 2001 г.
- 11.Г.Михасенко «Кандаурские мальчишки» Новосибирское книжное издательство , 1959 г.
- 12.Г.Михасенко « Гладиатор Дед Сергей», Востоно- Сибирское книжное издательство , 1983

Дополнительная литература:

1. В.Корнилов «Внуками трижды богат» ФГБОУ ВО «БрГУ» -2016 г.
2. В.Корнилов « Бабушкины сказки», Иркутский писатель, 2000 г.
3. М.Набережная « Белые ангелы», Т.»Полиграф», 2020 г
4. Г.Михасенко 4 томник повестей-
5. Юрий Жернаков «Братская сказка – загадка» АОЗТ «Каскад» - Братск,1997
6. Юрий Жернаков «Сказы б Ангариде» МП «Братская городская типография» - Братск,2000г
7. Юрий Черных «Кто пасется на лугу» - ПК «Ситалл»-Братск,2011

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета

1. Кого из братских авторов вы знаете?
2. Назовите знакомые вам произведения
3. Назовите источники ,из которых вы узнали о братских авторах
4. Принимал ли ты ранее участие в конкурсах по творчеству братских авторов, в каких?
5. Хотел бы ты познакомиться с творчеством братских авторов ?
6. Какие бы ты мог предложить конкурсы по творчеству братских авторов?

Критерии оценивания результатов:

4-6 ответов – Высокий

2-3 ответа- средний

1 ответ- низкий